

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 1. ročník

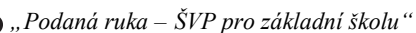
OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách PV - pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce	- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, názvosloví a výběr vhodných nástrojů <u>Práce s drobným materiálem</u> - muchláni, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení <u>papíru</u> , vystřihování velkých tvarů - hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení <u>modelovací hmoty</u> - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování ze <u>sněhu</u> a z <u>písku</u> - <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - jednoduché krmítko pro ptáky - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů <u>Montážní a demontážní práce</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání korálků - práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u> <u>Pěstitelské práce</u> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny - příprava záhonů - výsev, pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu (kypření půdy, vytrhávání plevelu, zálivka) - péče o trávník v okolí školy (vyhrabávání listů a suché trávy) <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - sebeobsluha a osobní hygiena - hygiena provozu domácnosti - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu (svačina) - mytí a utírání nádobí, vhodné mycí prostředky - základy správné výživy, výběr zdravých potravin - úprava stolu - zásady slušného chování u stolu - nácvik provlékání, šití předního stehu na kartonu	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví
ČSP-3-1-01	- osvojil si zákl. dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu		
ČSP-3-1-01	- jednoduchými postupy vytváří z papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo)		
ČSP-3-1-02	- určuje vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek) - vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku		
ČSP-3-2-01	- třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie		
ČSP-3-3-01	- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období		
ČSP-3-3-02	- pečuje o pokojové rostliny - připraví půdu pro pěstování rostlin na zahradě - pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách - pečuje o trávník v okolí školy		
ČSP-3-4-01	- osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny - udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky a hračky		
ČSP-3-4-02	- připraví jednoduchý pokrm (dle výběru učitele a žáků) - umyje a utře nádobí, volí vhodné mycí prostředky - vybírá potraviny podle zásad správné výživy - jednoduchým způsobem prostře stůl - u stolu se chová podle zásad slušného chování - navlékne jehlu, šije přední steh na kartonu		<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 2. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách PV - pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje pro vlastní práci a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce	- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - výběr materiálu; názvosloví a výběr vhodných nástrojů (širší nabídka nástrojů), popis různých povolání <u>Práce s drobným materiálem</u> - muchlání, vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, skládání a lepení <u>papíru</u> , koláž - hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení a válení <u>modelovací hmoty</u> , hlazení povrchu - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - dekorativní práce s využitím koření - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) <u>Montážní a demontážní práce</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání korálek - práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u> <u>Pěstitelské práce</u> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - příprava záhonů; osivo a sadba - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a cibule - péče o trávník v okolí školy <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup potravin - úprava stolu, úklid stolu po jídle - zásady slušného chování u stolu - šití předního stehu na kartonu, vyšívání tvarů - šití smykovacího stehu na kartonu - stříhání a lepení textilu	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví
ČSP-3-1-01	- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu		
ČSP-3-1-01	- jednoduchými postupy vytváří z papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo)		
ČSP-3-1-02	- popíše vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)		
ČSP-3-2-01	- třídí díly stavebnice podle tvaru, velikosti a barvy - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle předlohy, náčrtu a vlastní fantazie		
ČSP-3-3-01	- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období		
ČSP-3-3-02	- pečuje o pokojové rostliny - v truhlíku pěstuje bylinky a nenáročnou okrasnou květinu - připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách a cibuli - pečuje o trávník v okolí školy		
ČSP-3-4-01	- udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky - připraví jednoduchý pokrm a nápoj - bezpečně obsluhuje jednoduchý elektrospotřebič - vybírá a nakupí potraviny podle zásad správné výživy - prostře stůl, sklídí stůl po jídle		
ČSP-3-4-02	- osvojil si základy slušného chování u stolu - šije a vyšívá předním stehem na kartonu - šije smykovací steh na kartonu - stříhá, vystřihuje a lepí textil (vybírá vhodné lepidlo)		<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života

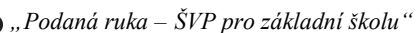
PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách PV - vybírá vhodné materiály a nástroje pro realizaci záměru - vypráví o povolání svých rodičů	- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV - volba vhodných materiálů a nástrojů - popis běžných povolání, povolání rodičů <u>Práce s drobným materiálem</u>	
ČSP-3-1-01	- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu	- vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, a lepení <u>papíru</u> , papírová koláž, prošívání papíru - obkreslování šablony - hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení <u>modelovací hmoty</u> , hlazení povrchu - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování dutých tvarů	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika
ČSP-3-1-01	- jednoduchými postupy vytváří z papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užitkové i dekorativní předměty (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů	- <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - zdobení kraslic přírodním materiálem	
ČSP-3-1-02	- pracuje podle slovního návodu a předlohy <u>nebo videonávodu</u> (vzorový výrobek nebo obrázek)	- <u>práce s přírodním materiálem</u> - navlékání drobných plodů - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - zdobení kraslic přírodním materiálem	
ČSP-3-2-01	- při práci s různými typy stavebnic a magnetickou tabulkou rozvíjí fantazii a jemnou motoriku - rozlišuje rovinné a prostorové geometrické tvary - pracuje podle jednoduchého plánu	- <u>práce s konstrukční, tyčinkovou a hříbečkovou stavebnicí, a magnetickou tabulkou</u> <u>Montážní a demontážní práce</u> - práce s konstrukční, tyčinkovou a hříbečkovou stavebnicí, a magnetickou tabulkou <u>Pěstitelské práce</u> (podle slovního návodu) - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období - péče o pokoj. rostliny, péče o trávník v okolí školy - pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku - příprava záhonů, osiva a sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu	
ČSP-3-3-01	- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období	- <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - uklidí třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup a skladování potravin - úprava stolu, zásady slušného chování u stolu - šití předního a smykovacího stehu na kartonu - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů	
ČSP-3-3-02	- pečuje o pokojové rostliny a trávník v okolí školy - v truhlíku pěstuje bylinky a okrasné květiny - připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát	- <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - uklidí třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup a skladování potravin - úprava stolu, zásady slušného chování u stolu - šití předního a smykovacího stehu na kartonu - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
ČSP-3-4-01, ČSP-3-4-02	- uklidí třídu a udržuje pořádek, pečuje o školní pomůcky - připraví jednoduchý pokrm a nápoj - bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, šlehač - pro přípravu pokrmu vybírá zdravé prospěšné suroviny - osvojil si základy stolování (včetně přípravy stolu) - šije přední a smykovací steh na kartonu (obšívá, vyšívá) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - stříhá textil, vystřihuje a nalepuje jednotlivé motivy	- <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> - uklidí třídy, péče o školní pomůcky a hračky - příprava jednoduchého pokrmu a nápoje - obsluha jednoduchého elektrospotřebiče - základy správné výživy; nákup a skladování potravin - úprava stolu, zásady slušného chování u stolu - šití předního a smykovacího stehu na kartonu - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů	

427

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Pěstitelské práce</u>	
ČSP-5-3-01	- pracuje na zahradě podle ústních nebo písemných pokynů	- práce podle pokynů vyučujícího a podle informací o nárocích rostlin na obalech osiva	
ČSP-5-3-03	- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru	- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek	
ČSP-5-3-04	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku	- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- ošetří drobné poranění	- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi	- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním	- vybavení lékárničky	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen	- životní nároky rostlin (obecně, u konkrétních rostlin)	PT environmentální výchova - zákl. podmínky života
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o pokojové rostliny (respektuje jejich ind. nároky)	- pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny	- zkouška klíčivosti semen	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o trávník v okolí školy	- péče o pokojové rostliny	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- připraví záhony pro pěstování rostlin, osivo a sadbu	- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát	- péče o trávník v okolí školy	
CSP-5-4-01	- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití	- příprava záhonů, osiva a sadby	
CSP-5-4-02	- bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, mixér	- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu	
CSP-5-4-03	- připraví pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (dle výběru vyučujícího a žáků)	<u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u>	
CSP-5-4-04	- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy	- základní vybavení kuchyně, technika v kuchyni	
	- prostře stůl pro běžné stolování	- bezpečná obsluha elektrospotřebičů	
	- řídí se zásadami slušného chování během stolování	- příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně)	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni	- příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje	
	- ošetří drobné poranění	- zásady racionální výživy	
	- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi	- úprava stolu, jednoduché prostírání	
	- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky	- zásady slušného chování u stolu	
	- pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí	- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni	
	- šije přední a smykovací steh na kartonu (vyšívá, obšívá)	- první pomoc při úrazu v kuchyni	
	- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)	- vybavení lékárničky	
	- přišívá knoflíky (se dvěma a čtyřmi dírkami) a poutka	- hygiena provozu domácnosti: úklid třídy, ekologicky šetrné úklidové prostředky a jejich značení; péče o školní pomůcky	PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním
	- háčkuje řetízky a krátké sloupky (jen dívky)	- šití předního a smykovacího stehu na kartonu	
		- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)	
		- přišívání knoflíků a poutek	
		- háčkování řetízku a krátkých sloupků (jen dívky)	



PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru:</p> <p>ČSP-5-1-01</p> <p>ČSP-5-1-03</p> <p>ČSP-5-1-02</p> <p>ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03</p> <p>ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03</p> <p>ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03</p> <p>ČSP-5-1-02</p> <p>ČSP-5-1-01</p> <p>ČSP-5-2-01</p> <p>ČSP-5-2-02</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s papírem, keramickou hlinou, samotvrdnoucí hmotou, sádrrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, videonávodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, keramickou hlinou, samotvrdnoucí hmotou, sádrrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic - účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce - respektuje pravidla práce ve školní dílně - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - seznamuje se s nejvýznamnějšími lidovými řemesly - využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - popíše vlastnosti použitých materiálů - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí svoji pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - určuje rovinné a prostorové geometrické tvary 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle slovního návodu, videonávodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů - volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu - lidové tradice a vlastní tvorba - organizace pracovního místa - bezpečnost a hygiena práce - pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce - první pomoc při poranění, vybavení lékárničky - lidová řemesla - stáčení papíru, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu <ul style="list-style-type: none"> - nalepování papíru do reliéfu, frotáž - papírová koláž - obtížnější skládanky, trojrozměrné modely - práce se sešivačkou a děrovačkou - tvarování, krájení a vykrajování modelovací hmoty moduritu a samotvrdnoucí hmoty hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím vypichováním a nalepováním kousků hmoty - odlévání sádry do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - tvarování měkkého drátu, štípání drátu - práce s přírodním materiálem <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zdobení kraslic přírodním materiálem <p>Montážní a demontážní práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - montáž a demontáž modelů ze stavebnic - určování rovinných a prostorových geom. tvarů 	<p>PT environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - ochrana zdraví <p>PT osobnostní a sociální vých.</p> <ul style="list-style-type: none"> - seberegulace a sebeorganizace <p>PT multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČSP-5-3-01 ČSP-5-3-03 ČSP-5-3-04 ČSP-5-3-04 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02 CSP-5-4-02 CSP-5-4-03 CSP-5-4-04	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru - řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku - adekvátním způsobem řeší alergie na rostliny - uvědomuje si, že některé rostliny mohou působit jako drogy - ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky - vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, informace ověří pokusem a pozorováním - provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen - pečuje o pokojové rostliny (respektuje jejich ind. nároky) - pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony a osivo, předpěstuje sadbu - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát - nakupuje a vhodně skladuje potraviny, spočítá náklady - připraví studený i teplý pokrm a nápoj - orientuje se v kuchařské knize, dodržuje pracovní postup - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy - prostře stůl pro běžné i sváteční stolování - řídí se zásadami slušného chování během stolování - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče - udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše - ošetří drobné poranění s využitím lékárničky - dodržuje zásady osobní hygieny - volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť - uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - přenese na látku jednoduchý střih, střihá textil - rozlišuje druhy textilií a přízí; navrhuje jejich využití - přišívá knoflíky a poutka, provádí drobné opravy prádla - háčkuje řetízky, krátké a dlouhé sloupky; volí vhodnou přízi a háček 	<u>Pěstitelské práce</u> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin - pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami, řešení alergií na rostliny - rostliny jako drogy (nejznámější příklady) - první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku - pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti - péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů a osiva, předpěstování sadby - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu <u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> - nákup, příprava a skladování potravin; rozpočet - příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje - práce s kuchařskou knihou - zásady správné výživy - úprava stolu, prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni - technika v kuchyni, její historie a využití - první pomoc při úrazu v kuchyni - hygiena ženy, základy sexuální výchovy - péče o problematickou pleť - úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (přední, zadní, perlový a smykovací steh) - práce s jednoduchým střihem, střihání textilu - druhy textilií a přízí; jejich využití - přišívání knoflíků a poutek, drobné opravy prádla - háčkování řetízky, krátkých a dlouhých sloupků 	PT environmentální výchova - zákl. podmínky života PT environmentální výchova - ochrana zdraví PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života PT environmentální výchova - ochrana zdraví PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Práce s drobným materiálem</u>	
ČSP-5-1-01	- pracuje s papírem, keramickou hlinou samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle návodu, videonávodu , předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie	- práce podle slovního nebo psaného návodu, videonávodu , předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie	
ČSP-5-1-03	- pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s těmito materiály; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu	- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů	
ČSP-5-1-02	- využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic	- volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu	
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek	- lidové tradice a vlastní tvorba	
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce	- organizace pracovního místa	
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- respektuje pravidla práce ve školní dílně	- bezpečnost a hygiena práce	
ČSP-5-1-04, ČSP-5-2-03	- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky	- pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce	
ČSP-5-1-02	- vypráví o nejvýznamnějších lidových řemeslech	- první pomoc při poranění, vybavení lékárničky	
ČSP-5-1-01	- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)	- lidová řemesla	
	- popíše vlastnosti použitých materiálů	- stáčení <u>papíru</u> , obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení papíru, řezání kartonu	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika
	- dodržuje daný pracovní postup	- papírová koláž	
	- dokončí výrobek	- obtížnější skládanky, trojrozměrné modely	PT osobnostní a sociální vých. - seberegulace a sebeorganizace
	- řeší problémy	- práce se sešívačkou a děrovačkou	
	- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují	- tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty	
	- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí	- modelování trojrozměrných objektů a reliéfů	
	- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce	- odlévání <u>sádry</u> do formy	
		- broušení, barvení a lakování odlitků	
		- vyrývání motivu do sádrové plochy	
		- tvarování <u>měkkého drátu</u> , štípání drátu	
		- řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>	
		- <u>práce s přírodním materiálem</u>	
		- otisky přírodnin do plastických materiálů	
		- lisování a nalepování materiálu do kompozice	
		<u>Montážní a demontážní práce</u>	
ČSP-5-2-01	- různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu	- montáž a demontáž modelů ze stavebnic	
ČSP-5-2-02	- vytváří pohyblivé modely podle návodu a náčrtu	- určování rovinných a prostorových geom. tvarů	
	- provádí demontáž modelů	- sestavování pohyblivých modelů (např. Merkur)	
	- určuje rovinné a prostorové geometrické tvary	- údržba <u>jízdního kola</u> ,	
	- provádí jednoduchou údržbu a opravy jízdního kola	(montáž a demontáž dílů, drobné opravy)	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Pěstitelské práce</u>	
ČSP-5-3-01	- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů	- práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin	
ČSP-5-3-03	- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru	- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek	
ČSP-5-3-04	- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku	- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek	
	- adekvátním způsobem řeší alergie na rostliny	- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami, řešení alergií na rostliny	
ČSP-5-3-04	- uvědomuje si, že některé rostliny mohou působit jako drogy	- rostliny jako drogy (nejznámější příklady)	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárníčky	- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku	
	- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, informace ověří pokusem a pozorováním	- pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek	
ČSP-5-3-01	- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen	- pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o pokojové rostliny (respektuje jejich ind. nároky)	- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny	- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pečuje o trávník v okolí školy	- péče o trávník v okolí školy	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- připraví záhony pro pěstování rostlin	- příprava záhonů pro pěstování rostlin	
ČSP-5-3-01, ČSP-5-3-02	- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát	- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu	
CSP-5-4-01	- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití	<u>Příprava pokrmů, práce v domácnosti</u>	
	- nakupuje potraviny, spočítá finanční náklady	- vybavení a technika v kuchyni (historie, význam)	
CSP-5-4-02	- vhodným způsobem skladuje potraviny	- nákup a příprava potravin (rozpočet)	
	- připraví studený i teplý pokrm a nápoj	- zásady skladování potravin	
	- orientuje se v kuchařské knize, dodržuje pracovní postup	- příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje	
	- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy	- práce s kuchařskou knihou	
	- prostře stůl pro běžné i sváteční stolování	- zásady správné výživy	
CSP-5-4-03	- řídí se zásadami slušného chování během stolování	- úprava stolu, prostírání	
CSP-5-4-04	- bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče	- zásady slušného chování u stolu	
	- udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše	- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa)	
	- ošetří drobné poranění s využitím lékárníčky	- první pomoc při úrazu v kuchyni	
	- dodržuje zásady osobní hygieny	- osobní hygiena	
	- volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť	- péče o problematickou pleť	
	- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky	- úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků	
	- provádí drobné opravy školního zařízení	- údržba a drobné opravy školního zařízení (nastavení výšky lavic a židlí, opravy klik, nábytku)	
	- přišívá různé typy knoflíků	- přišívání knoflíků	
	- stříhá a lepí textil	- stříhání a lepení textilií	
	- sešívá textil předním a zadním stehem (opraví prádlo)	- sešívání textilu předním a zadním stehem	
			PT environmentální výchova - zákl. podmínky života
			PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
			PT environmentální výchova - ochrana před chemickým znečištěním

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ – 6. - 9. ročník (dívky i chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:	Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV	
ČSP-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> - určuje vlastnosti technických materiálů a podle jejich vlastností navrhne vhodné využití - je seznámen různými možnostmi zpracování technických materiálů - pro realizaci pracovního záměru navrhuje vhodný materiál 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti technických materiálů a jejich využití (papír, karton, textilie, kůže, sklo, plast, dřevo, kov, keramická hlína, samotvrdnoucí hmota, plast, přírodní materiály) - volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru 	
ČSP-9-1-04	<ul style="list-style-type: none"> - vybírá vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu - pracuje podle návodu, jednoduchého náčrtu, technické dokumentace a vlastní fantazie (čte s porozuměním, vybírá z textu základní informace, rozumí odborným termínům, symbolům a znakům) 	<ul style="list-style-type: none"> - volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu - práce podle pracovního návodu, jednoduchého náčrtu, předlohy, technické dokumentace a vlastní fantazie; odborné termíny, symboly a znaky 	
ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje předepsaný pracovní postup a návod při práci v dílně, v kuchyni a v domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - přesné dodržování pracovních postupů a návodů při práci v dílně, v kuchyni i v domácnosti 	
ČSP-9-5-01	<ul style="list-style-type: none"> - správně pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práce v dílně, v kuchyni i v domácnosti; zná jejich funkci a správně je používá 	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro práce v dílně, v kuchyni a v domácnosti; funkce a správné používání těchto nástrojů 	
ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - vybírá vhodné nástroje a pomůcky s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu - provádí základní údržbu a jednoduché opravy pracovních nástrojů a pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> - volba vhodných pracovních nástrojů a pomůcek vzhledem k použitému materiálu - základní údržba pracovních pomůcek a nástrojů 	
ČSP-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> - účelně si organizuje pracovní místo, posloupnost jednotlivých úkonů i časový rozvrh práce - řeší problémy, pracuje v týmu, dokončí výrobek 	<ul style="list-style-type: none"> - organizace pracovního místa - organizace vlastní činnosti, časový rozvrh - trénink pracovní výdrže, překonávání nezdarů, řešení problémů během pracovního výkonu, práce v týmu 	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - osobnostní rozvoj: seberegulace a sebeorganizace
ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-04	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje dohodnutá pravidla práce v odborných učebnách PV - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím v dílně, v kuchyni a v domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - pravidla práce ve školní dílně, šicí a keramické dílně, ve cvičné kuchyni a cvičném bytu - zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím v dílně, v kuchyni a v domácnosti 	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví
ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-04	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vybavení lékárničky a možnosti jeho využití - zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci - v praxi nacvičuje komunikaci v krizových situacích - řídí se zásadami poskytování první pomoci při úrazu v dílně, v kuchyni a v domácnosti - v praxi nacvičuje poskytování první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> - vybavení lékárničky - telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích - zásady poskytování první pomoci při úrazu v dílně, v kuchyni a v domácnosti - zásady poskytování první pomoci; první pomoc při úrazu elektrickým proudem a chemikálií 	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Překlad z učebnice	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04 ČSP-9-1-01</p> <p>ČSP-9-1-04</p> <p>ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu, plastů, dřeva a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, náradím a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování <p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostrhování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné modely z papíru a kartonu -kašírování -nalepování papíru do reliéfu, frotáž -ubrousková technika - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny a samotvrdnoucí hmoty</u> <ul style="list-style-type: none"> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měděného <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen, zdobení kraslic) - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování odpadových <u>plastů</u> (např. krmítko) (stříhání a lepení plastu) - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u> - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> -práce s konstrukčními <u>stavebnicemi</u> (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) 	<p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <p>- etnický původ: drobné výrobky ; typické předměty daného etnika</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u> (teplých a studených)	
ČSP-9-5-02	- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy	- orientace ve vybavení kuchyně	
ČSP-9-5-01	- účelně používá běžný kuchyňský inventář	(názvosloví, funkce, využití, obsluha)	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
ČSP-9-4-01	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	
ČSP-9-5-02	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, připraví pokrmy	- sestavení jídelníčku, příprava pokrmů	
	- zná vlastní potravinové alergie, přizpůsobuje jim jídelníček	- úprava stravovacího režimu při onemocněních (potravinové alergie)	
	- vyhledá informace na obalech potravin (např. alergenů)	- základní orientace v informacích na obalech potravin	
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- základy obsluhy u stolu	
ČSP-9-5-04	- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	- zásady společenského chování při stolování	
	- v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- BOZP a hygiena práce v kuchyni, první pomoc	
ČSP-9-5-01, ČSP-9-4-02	- dodržuje zásady bezpečné obsluhy běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientuje se v návodu k obsluze	- bezpečná obsluha kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)	<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	
	- vymění povlečení	- <u>hygiena provozu domácnosti:</u>	
	- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky	- úklid třídy, pokoje, WC, koupelny	
	- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky, třídí prádlo podle barev a materiálů	- převlékání postele	
	- pozná podle značení ekologicky prostředky pro praní i úklid	- ekologicky šetrné prostředky a jejich značení	
	- šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové)	- ruční <u>praní:</u> třídění prádla	
	- provádí drobné opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka	- výběr pracích prostředků, EŠV	
	- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou	- ruční <u>šití:</u> základní ruční stehy	
	- pracuje s jednoduchým stříhem (přenesení stříh na tkaninu)	- opravy prádla, přišívání knoflíků, patentů, poutek	
		- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou	
		- práce s jednoduchým stříhem (šitá hračka)	
		- <u>háčkování</u>	
		- volba příze a odpovídajícího háčku a jehlic	
		- řetízek, krátké a dlouhé sloupky	
		- ozdoby z vlny (bambule)	
		- zhotovení jednoduchého výrobku	
		- <u>kultura bydlení:</u> textil v bytě, bytové doplňky	
		- slavnostní výzdoba bytu (Vánoce, Velikonoce)	
		- <u>péče o nemocného:</u> režim dne	
		- pravidla pro podávání léků, příbalové letáky	

PT environmentální výchova
- ochrana zdraví, zdravý způsob života

PT environmentální výchova
- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04</p> <p>ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05 ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu, plastů, dřeva, kovů a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, náradím a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> - trojrozměrné modely z papíru a kartonu - kašírování - nalepování papíru do reliéfu, frotáž - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> - vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měděného <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen) - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (řezání, vrtání, broušení, leštění) - práce <u>se dřevem</u> (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, broušení, moření, lakování, vrtání) - práce s <u>plechem a kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlkíkem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> - práce s konstrukčními stavebnicemi, pohyblivé modely (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) 	<p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u> (teplých a studených)	
ČSP-9-5-02	- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy	- orientace ve vybavení kuchyně	
ČSP-9-5-01	- účelně používá běžný kuchyňský inventář	(názvosloví, funkce, využití, obsluha)	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
ČSP-9-4-01	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	
ČSP-9-5-02	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, připraví pokrmy	- sestavení jídelníčku, příprava pokrmů	
	- zná vlastní potravinové alergie, přizpůsobuje jim jídelníček	- úprava stravovacího režimu při onemocněních (potravinové alergie)	
	- vyhledá informace na obalech potravin (např. alergenů)	- základní orientace v informacích na obalech potravin	
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- základy obsluhy u stolu	
ČSP-9-5-04	- dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	- zásady společenského chování při stolování	
	- poskytně první pomoc při úrazu v kuchyni	- BOZP a hygiena práce v kuchyni, první pomoc	
ČSP-9-5-01, ČSP-9-4-02	- dodržuje zásady bezpečné obsluhy běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientuje se v návodu k obsluze	- bezpečná obsluha kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze	
ČSP-9-4-04	- při práci s nářadím, nástroji a elektrospotřebiči se řídí zásadami BOZP, poskytne první pomoc při úrazu	<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	
	- orientuje se v návodech k obsluze elektrospotřebičů	- BOZP, prevence úrazů, první pomoc	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- provádí drobné opravy v domácnosti (viz učivo)	- <u>drobné opravy v domácnosti</u>	
	- k provádění oprav si vybírá správné nářadí	- údržba jízdního kola	
	- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)	- nastavení výšky lavic a židlí	
	- vymění povlečení	- drobné opravy nábytku (kliky, panty)	
	- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky	- vyčištění odpadu	
	- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky, třídí prádlo podle barev a materiálů	- <u>hygiena provozu domácnosti:</u>	
	- pozná dle značení ekologicky šetrné prostředky pro praní i úklid	- úklid třídy, pokoje, WC, koupelny	
	- šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové)	- převlékání postele	
	- provádí drobné opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka	- ekologicky šetrné prostředky a jejich značení	
	- osvojil si základy péče o nemocného	- ruční <u>praní</u> : třídění prádla, výběr pracích prostředků	
	- orientuje se v příbalových letácích léků	- ruční <u>šití</u> : základní ruční stehy	
	- vybírá z katalogů vkusné a účelné zařízení bytu	- přišívání knoflíků	
	- zhodnotí význam textilu a bytových doplňků pro bydlení	- jednoduché opravy prádla	
		(sešití rozpáraného švu, navléknutí gumy)	
		- <u>péče o nemocného</u> : režim dne	
		- pravidla pro podávání léků, příbalové letáky	
		- kultura <u>bydlení</u> : vkusné a účelné zařízení bytu	
		- bytový textil, bytové doplňky	

PT environmentální výchova
- ochrana zdraví, zdravý způsob života

PT environmentální výchova
- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04 ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02 ČSP-9-1-03 ČSP-9-1-05 ČSP-9-1-05	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plastů, dřeva, kovů a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, nářadím a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů - provádí jednoduchou údržbu jízdního kola - nastaví výšku lavic a židlí 	<u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> - trojrozměrné modely z papíru a kartonu - kašírování, tvarování, barvení a lakování papírové hmoty - uční papír - škrobový papír - ubrousková technika - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> - vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štipání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, adventní věnec, kraslice) - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (tvarování teplem, řezání, broušení, leštění) - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>, zdobení ubrouskovou technikou - práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlkíkem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> - práce s konstrukčními <u>stavebnicemi</u> (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) - údržba jízdního kola - nastavení výšky lavic a židlí 	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u> (teplých a studených)	
ČSP-9-5-02	- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy	- orientace ve vybavení kuchyně	
ČSP-9-5-01	- účelně používá běžný kuchyňský inventář	(názvosloví, funkce, využití, obsluha)	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
ČSP-9-4-01	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	
ČSP-9-5-02	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, připraví pokrmy	- sestavení jídelníčku, příprava pokrmů	
	- zná vlastní potravinové alergie, přizpůsobuje jim jídelníček	- úprava stravovacího režimu při onemocněních (potravinové alergie)	
	- vyhledá informace na obalech potravin (např. alergenů)	- základní orientace v informacích na obalech potravin	
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- příprava typického národního pokrmu	
ČSP-9-5-04	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
	- dodržuje zásady hygieny a BOZP v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- základy obsluhy u stolu	
ČSP-9-5-01, ČSP-9-4-02	- bezpečně obsluhuje kuchyňské elektrospotřebiče, orientuje se v návodech k obsluze	- zásady společenského chování při stolování	
		- hygiena a BOZP v kuchyni, první pomoc	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž, třídí prádlo podle barev a materiálů	- obsluha elektrospotřebičů	
ČSP-9-4-04	- bezpečně obsluhuje automatickou pračku a napařovací žehličku podle návodu k obsluze	<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	
		- ruční <u>praní</u> (výběr pracích prostředků a aviváže)	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové)	- obsluha automatické pračky, třídění prádla	
ČSP-9-4-04	- provádí drobné opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka	- <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou	- bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů podle návodu k obsluze	
ČSP-9-4-04	- bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu	- ruční šití, základy <u>šití</u> na stroji:	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- šije na stroji rovný a entlovací steh, zapošívá	- základní stehy, opravy prádla	
	- pracuje s jednoduchým střihem	- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou	
	- volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku	- popis a obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba	
	- háčkuje řetízková oka, krátké a dlouhé sloupky	- rovný steh, zapošívání, entlování, sešívání dílů	
	- zhotoví jednoduchý háčkovaný výrobek	- práce s jednoduchým střihem	
	- nahazuje oka, plete hladce, obrace a krajová oka	- <u>háčkování</u> : řetízek, krátké a dlouhé sloupky	
	- zhotoví jednoduchý pletený výrobek	- tvarování a sešívání háčkovaných dílů	
		- <u>pletení</u> : volba příze a odpovídajících jehlic	
		- nahazování ok, pletení hladce, obrace, krajová oka	
		- tvarování a sešívání pletených dílů	
		- <u>hygiena provozu domácnosti</u>	
		- úklid bytu, výběr vhodných úklid. prostředků, ekologicky šetrné prostředky a jejich značení	
ČSP-9-4-01	- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)	- jednoduché <u>operace platebního styku</u>	
	- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky	(vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti)	
	- vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti		

PT environmentální výchova
- ochrana zdraví, zdravý způsob života

PT multikulturní výchova
- etnický původ: národ. pokrm

PT environmentální výchova
- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Očekávané výstupy oboru:</u></p> <p>ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04</p> <p>ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05</p> <p>ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plastů, dřeva, kovů a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, náradím a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu - provádí demontáž modelů 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> - trojrozměrné modely, modely geom. těles - kašírování - nalepování papíru do reliéfu, frotáž - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků - dekorativní předměty z měděného drátu (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen) - lisování a nalepování materiálu do kompozice - zpracování <u>plastů</u> (tvarování teplem, řezání, vrtání, broušení, leštění) - práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, broušení, moření, lakování, vrtání, spojování dřevěných dílů) - práce s plechem a kovovou <u>folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlkíkem) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> - práce s konstrukčními stavebnicemi, pohyblivé modely (montáž a demontáž modelů podle návodu, předlohy, náčrtu, plánu a schématu) 	<p>PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u> (teplých a studených)	
ČSP-9-5-02	- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy	- orientace ve vybavení kuchyně	
ČSP-9-5-01	- účelně používá běžný kuchyňský inventář	(názvosloví, funkce, využití, obsluha)	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
ČSP-9-4-01	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	PT environmentální výchova
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	- ochrana zdraví, zdravý způsob života
ČSP-9-5-02	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, připraví pokrmy	- sestavení jídelníčku, příprava pokrmů	
	- zná vlastní potravinové alergie, přizpůsobuje jim jídelníček	- úprava stravovacího režimu při onemocněních (potravinové alergie)	
	- vyhledá informace na obalech potravin (např. alergenů)	- zákl. orientace v informacích na obalech potravin	
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- příprava typického národního pokrmu	PT multikulturní výchova
	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	- etnický původ: národ. pokrm
ČSP-9-5-04	- dodržuje zásady hygieny a BOZP v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- základy obsluhy u stolu	
ČSP-9-5-01, ČSP-9-4-02	- bezpečně obsluhuje kuchyňské elektrospotřebiče, orientuje se v návodech k obsluze	- zásady společenského chování při stolování	
		- hygiena a BOZP v kuchyni, první pomoc	
ČSP-9-4-04	- při práci s náradím, nástroji a elektrospotřebiči se řídí zásadami BOZP orientuje se v návodech k obsluze	- obsluha elektrospotřebičů	
	- poskytne první pomoc s využitím příruční lékárničky	<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	- provádí drobné opravy v domácnosti (viz učivo)	- BOZP, prevence úrazů, první pomoc	
	- k provádění oprav si vybírá správné nářadí	- <u>drobné opravy v domácnosti</u>	
		- údržba jízdního kola	
	- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)	- nastavení výšky lavic a židlí	
	- vymění povlečení	- drobné opravy nábytku (kliky, panty)	
	- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky	- vyčištění odpadu	
	- pozná podle značení ekologicky prostředky pro praní i úklid	- <u>hygiena provozu domácnosti:</u>	
	- ručně i v pračce pere drobné osobní prádlo, třídí prádlo podle barev a materiálů vybírá vhodné prací a avivážní prostředky	- úklid třídy, pokoje, WC, koupelny	
	- žehlí prádlo s pomocí napařovací žehličky (dle návodu)	- převlékání postele	
		- ekologicky šetrné prostředky a jejich značení	
	- šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové)	- základy ručního <u>praní</u> , třídění prádla	PT environmentální výchova
	- přišívá knoflíky, patenty, poutka	- výběr pracích prostředků, aviváž, obsluha automat. pračky, orientace v návodu k obsluze	- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním
	- provádí drobné opravy prádla	- <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky, orientace v návodu k obsluze	
ČSP-9-4-01	- vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti	- ruční <u>šití</u> : přední, zadní a smykové steh	
		- přišívání knoflíků, patentů a poutek	
		- jednoduché opravy prádla (sešití rozpáraného švu, navléknutí gumy, přišití odpárané záložky nohavic)	
		- jednoduché <u>operace platebního styku</u>	
		(vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti)	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04</p> <p>ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05</p> <p>ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, měkkého drátu, plastů a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, nářadí a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - provádí jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje - provádí údržbu a jednoduché opravy nářadí a pracovních pomůcek - seznamuje se s lidovými řemesly; tradiční postupy užívá ve vlastní tvorbě 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování <p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou - trojrozměrné modely z papíru a kartonu - kašírování, barvení a lakování papírové hmoty - tvarování papírové hmoty podle formy - ruční papír, reliéf z ručního papíru - škrobový papír - ubrousková technika - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> - zpracování plátu, strukturování povrchu plátu, úprava povrchu oxidy a glazurou - keramický obrázek - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. Dílů komponenty pro vytváření šperků) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - suchá vazba - otisky přírodnin do plastických materiálů - zpracování <u>fimo hmoty</u> : drobné dekor. předměty <ul style="list-style-type: none"> - zpracování s pomocí nudlovače a extrudéru - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>; spojování dílů - práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem, úprava povrchu) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> - údržba jízdního kola a šicího stroje - jednoduchá údržba a opravy nářadí a pracovních pomůcek - <u>lidová řemesla</u> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení vánočních a velikonočních dekorací tradičními technikami 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	
ČSP-9-4-04 ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyňské elektrospotřebiče dle návodu k obsluze - pere, žehlí a mandluje prádlo (třídí prádlo podle barev, materiálů a teploty žehlení; vybírá vhodné prací a avivážní prostředky) - šije základními ručními a strojovými stehy - bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu - provádí opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - pracuje s jednoduchým střihem - volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku - háčkuje vzory z řetízkových ok, krátkých a dlouhých sloupků - plete vzory z ok pletených hladce a obrace - tvaruje a sešívá háčkové a pletené díly - zhotoví jednoduché háčkové a pletené výrobky a vhodným způsobem je udržuje - barví textil, batikuje, tiskne na textil tiskátky 	<ul style="list-style-type: none"> - vkusné a účelné zařízení bytu, bytové doplňky - bezpečná obsluha domácích elektrospotřebičů, práce s návodem k obsluze, možnosti úspor energií - <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u> <ul style="list-style-type: none"> - třídění prádla - prací avivážní prostředky - ruční šití a <u>šití</u> na stroji <ul style="list-style-type: none"> - základní stehy, opravy prádla, sešívání dílů - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou - obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba - práce s jednoduchým střihem - <u>háčkování a pletení</u>: volba příze, háčku, jehlic <ul style="list-style-type: none"> - řetízek, krátké a dlouhé sloupky → vzory - nahazování a zavírání pletených ok - pletení hladce, obrace, krajová oka → vzory - tvarování a sešívání háčkových a pletených dílů - údržba pletených a háčkových výrobků - <u>barvení textilu</u>, batikování, tisk na textil 	PT environmentální výchova - možnosti úspor energií
ČSP-9-4-04, ČSP-9-4-03 ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky a pracovní pomůcky, provádí jednoduchou údržbu pracovních pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>hygiena provozu domácnosti</u>, výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů na obalech 	PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat při ztrátě platební karty, chrání se před zneužitím platební karty - sestaví jednoduchý rodinný rozpočet 	<ul style="list-style-type: none"> - bezhotovostní <u>platební styk</u>: placení plateb. kartou - ochrana před zneužitím platební karty - rodinný rozpočet (příjmy a výdaje) 	
ČSP-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - osvojit si zásady ochrany před pohlavními chorobami - seznamuje se s vybranými kapitolami Zákona o rodině - zná právní důsledky uzavření sňatku a předmanželské smlouvy - orientuje se v nabídce antikoncepce pro muže i ženy - popisuje průběh těhotenství a porod - popisuje lékařskou péči o ženu v době těhotenství - připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, seznamuje se s různými typy výchovy a kriticky je hodnotí, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě) 	<ul style="list-style-type: none"> - pohlavní hygiena, ochrana před pohl. nemocemi - Zákon o rodině - uzavření manželství, předmanželská smlouva - antikoncepce, plánované rodičovství - průběh těhotenství, oblékání a strava těhotné ženy - lékařská péče v době těhotenství, porod - kurzy rodičovské přípravy, výbavička miminka - denní režim, oblékání, stravování miminka - vztahy v rodině, dělba povinností, typy výchovy - péče o nemocné dítě, dětské infekční choroby - prevence onemocnění, systém povinného očkování 	PT environmentální výchova - ochrana zdraví

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u>	
ČSP-9-5-01	- účelně a bezpečně používá běžný kuchyňský inventář, správně pojmenuje vybavení cvičné kuchyně	- orientace ve vybavení kuchyně (názvosloví, funkce, využití, obsluha)	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
ČSP-9-4-01	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady		
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- zásady zdravé výživy	
	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	
	- zná vlastní potravinové alergie, přizpůsobuje jim jídelníček	- sestavení jídelníčku	
	- je seznámen se základními zásadami úprav stravovacího režimu při potravinových alergiích, diabetu, obezitě a bezlepkové dietě	- úprava dietního jídelníčku při zdravotních obtížích (potravinové alergie, diabetes, obezita, bezlepková dieta)	
	- vyhledá informace na obalech potravin (složení výrobku, doba trvanlivosti, alergen)	- zákl. orientace v informacích na obalech potravin	
ČSP-9-5-02	- připravuje teplé i studené pokrmy podle zásad zdravé výživy	- příprava studených i teplých pokrmů podle zásad zdravé výživy (polévky, přílohy, úprava masa, moučnický; ovoce a zelenina v kuchyni, využití koření a bylinek, konzervování ovoce a zeleniny)	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
	- podle receptu připraví typický národní pokrm	- příprava typického národního pokrmu	
	- je seznámen s problematikou poruch příjmu potravy a možnostmi jejich řešení	- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, ortorexie)	
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
ČSP-9-5-04	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- základy obsluhy u stolu	
	- dodržuje zásady hygieny a BOZP v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- zásady společenského chování při stolování	
ČSP-9-5-01	- bezpečně obsluhuje kuchyňské elektrospotřebiče, orientuje se v návodech k obsluze	- hygiena a BOZP v kuchyni, první pomoc	
		- obsluha elektrospotřebičů	
		<u>Svět práce</u>	
ČSP-9-8-02	- uvědomuje si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání	- sebehodnocení - „jaký jsem“, „kdo jsem“- osobní vlastnosti a schopnosti (tělesný a zdravotní stav)	
	- realisticky hodnotí své šance ve vybraném povolání na trhu práce, rozpozná překážky, které mu mohou bránit v dosažení profesních cílů	- osobní cíle a zájmy, zdravotní omezení	
ČSP-9-8-01	- popíše náplň práce jednotlivých profesí, zvažuje klady i zápory jednotlivých povolání, možnosti uplatnění v praxi	- povolání lidí - náplně jednotlivých profesí, jejich náročnost, podmínky k jejich provozování, možnosti dosažení dané profese (kvalifikační, zdravotní a osobnostní předpoklady)	
ČSP-9-8-03	- využívá informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu	- pracovní prostředí, nástroje	
	- orientuje se v regionální nabídce pracovního uplatnění	- nejběžnější povolání, současná řemesla	
	- orientuje se v nabídce možností dalšího studia na SŠ a OU	- možnosti uplatnění v regionu	
		- náplně studia středních škol a učebních oborů – exkurze do škol, prezentace škol; dny otevřených dveří, Burza škol	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Očekávané výstupy oboru:</u> ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04</p> <p>ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05</p> <p>ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, měkkého drátu, plastů a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, nářadím a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - provádí jednoduchou údržbu a opravy jízdního kola - provádí konstrukce na cvičném panelu pro elektromontážní práce - seznamuje se s lidovými řemesly; tradiční postupy užívá ve vlastní tvorbě 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování <p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení papíru, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> - trojrozměrné modely, modely geom. těles - kašírování - ruční papír, reliéf z ručního papíru - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> <ul style="list-style-type: none"> - zpracování plátu, strukturování povrchu plátu, úprava povrchu oxidy a glazurou - keramický obrázek - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - dekorativní předměty z <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - zpracování <u>plastů</u> (řezání, pilování, vrtání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem) - práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, vrtání, hoblování, broušení, moření, lakování, spojování dílů) - práce s <u>plechem</u> a <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčíkem, nýtování, pájení, ochrana povrchu proti korozi) - práce se <u>sklem</u> (zasklívání obrázků, řezání skleněných trubiček) - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> - údržba a jednoduchá oprava jízdního kola - elektromontážní práce: konstrukce cvič. panelu (objímka, zásuvka, vypínač, přepínač) - <u>lidová řemesla</u> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení vánočních a velikonočních dekorací tradičními technikami 	<p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci)

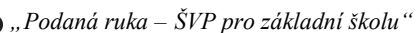
OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>			
ČSP-9-4-04	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyňské elektrospotřebiče dle návodu k obsluze 	<u>Provoz a údržba domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> - vkusné a účelné zařízení bytu, bytové doplňky - bezpečná obsluha domácích elektrospotřebičů, práce s návodem k obsluze, možnosti úspor energií 	PT environmentální výchova - možnosti úspor energií
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - provádí údržbu a opravy nářadí a pracovních pomůcek - provádí běžné drobné opravy v domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>drobné opravy v domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> - údržba a opravy nářadí a pracovních pomůcek - drobné opravy v domácnosti 	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - pere, žehlí a mandluje prádlo (třídí prádlo podle barev, materiálů a teploty žehlení; vybírá vhodné prací a avivážní prostředky) 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u> <ul style="list-style-type: none"> - třídění prádla - prací a avivážní prostředky 	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - šije základní stehy ručního šití - provádí drobné opravy osobního prádla 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ruční šití</u> <ul style="list-style-type: none"> - základní stehy - drobné opravy prádla (přišívání knoflíků a poutek, zašití rozpáraného švu, přišití odpárané záložky, zašívání ponožek) 	
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - barví textil metodou batikování, tiskne na textil pomocí mehových a jiných tiskátek 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>barvení textilu</u>, batikování, tisk na textil 	PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním
ČSP-9-4-02, ČSP-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> - uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky a pracovní pomůcky, provádí jednoduchou údržbu pracovních pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>hygiena provozu domácnosti</u>, výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů na obalech 	
ČSP-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat při ztrátě platební karty, chrání se před zneužitím platební karty - sestaví jednoduchý rodinný rozpočet - osvojil si zásady ochrany před pohlavními chorobami - seznamuje se s vybranými kapitolami Zákona o rodině - zná právní důsledky uzavření sňatku a předmanželské smlouvy - orientuje se v nabídce antikoncepce pro muže i ženy - popíše průběh těhotenství a porod - popíše lékařskou péči o ženu v době těhotenství - připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, seznamuje se s různými typy výchovy a kriticky je hodnotí, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě) 	<ul style="list-style-type: none"> - bezhotovostní <u>platební styk</u>: placení plateb. kartou - ochrana před zneužitím platební karty - rodinný rozpočet (příjmy a výdaje) - pohlavní hygiena, ochrana před pohl. nemocemi - Zákon o rodině - uzavření manželství, předmanželská smlouva - antikoncepce, plánované rodičovství - průběh těhotenství, oblékání a strava těhotné ženy - lékařská péče v době těhotenství, porod - kurzy rodičovské přípravy, výbavička miminka - denní režim, oblékání, stravování miminka - vztahy v rodině, dělba povinností, typy výchovy - péče o nemocné dítě, dětské infekční choroby - prevence onemocnění, systém povinného očkování 	PT environmentální výchova - ochrana zdraví PT environmentální výchova - ochrana zdraví

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u>	
ČSP-9-5-01	- účelně a bezpečně používá běžný kuchyňský inventář, správně pojmenuje vybavení cvičné kuchyně	- orientace ve vybavení kuchyně (názvosloví, funkce, využití, obsluha)	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
ČSP-9-4-01	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
ČSP-9-5-02	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	PT environmentální výchova
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	- ochrana zdraví, zdravý způsob života
	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, připraví pokrmy	- sestavení jídelníčku, příprava pokrmů	
	- zná vlastní potravinové alergie, přizpůsobuje jim jídelníček	- úprava dietního jídelníčku při zdravotních obtížích (potravinové alergie, diabetes, obezita, bezlepková dieta)	
	- je seznámen se základními zásadami úprav stravovacího režimu při potravinových alergiích, diabetu, obezitě a bezlepkové dietě	- zákl. orientace v informacích na obalech potravin	
	- vyhledá informace na obalech potravin (složení výrobku)	- příprava studených i teplých pokrmů podle zásad zdravé výživy (polévky, přílohy, úprava masa, moučnický; ovoce a zelenina v kuchyni, využití koření a bylinek)	
	- připravuje teplé i studené pokrmy podle zásad zdravé výživy	- příprava studených i teplých pokrmů podle zásad zdravé výživy (polévky, přílohy, úprava masa, moučnický; ovoce a zelenina v kuchyni, využití koření a bylinek)	
		- příprava typického národního pokrmu	PT multikulturní výchova
	- podle receptu připraví typický národní pokrm	- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, ortorexie)	- etnický původ: národ. pokrm
	- je seznámen s problematikou poruch příjmu potravy a možnostmi jejich řešení		
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
ČSP-9-5-04	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- základy obsluhy u stolu	
	- dodržuje zásady hygieny a BOZP v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- zásady společenského chování při stolování	
ČSP-9-5-01	- bezpečně obsluhuje kuchyňské elektrospotřebiče, orientuje se v návodech k obsluze	- hygiena a BOZP v kuchyni, první pomoc při úrazu	
		- obsluha elektrospotřebičů	
		<u>Svět práce</u>	
ČSP-9-8-02	- uvědomuje si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání	- sebehodnocení - „jaký jsem“, „kdo jsem“- osobní vlastnosti a schopnosti (tělesný a zdravotní stav)	
	- realisticky hodnotí své šance ve vybraném povolání na trhu práce, rozpozná překážky, které mu mohou bránit v dosažení profesních cílů	- osobní cíle a zájmy, zdravotní omezení	
ČSP-9-8-01	- popíše náplň práce jednotlivých profesí, zvažuje klady i zápory jednotlivých povolání, možnosti uplatnění v praxi	- povolání lidí - náplně jednotlivých profesí, jejich náročnost, podmínky k jejich provozování, možnosti dosažení dané profese (kvalifikační, zdravotní a osobnostní předpoklady)	
ČSP-9-8-03	- využívá informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu	- pracovní prostředí, nástroje	
	- orientuje se v regionální nabídce pracovního uplatnění	- nejběžnější povolání, současná řemesla	
	- orientuje se v nabídce možností dalšího studia na SŠ a OU	- možnosti uplatnění v regionu	
		- náplně studia středních škol a učebních oborů – exkurze do škol, prezentace škol; dny otevřených dveří, Burza škol	

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04</p> <p>ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05 ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, měkkého drátu, plastů, dřeva, kovů, skla a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, nářadí a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - provádí jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje - provádí údržbu a jednoduché opravy nářadí a pracovních pomůcek - seznamuje se s lidovými řemesly; tradiční postupy užívá ve vlastní tvorbě - zhodnotí význam techniky v životě člověka a její dopad na životní prostředí 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování <p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> - trojrozměrné modely z papíru a kartonu - kašírování, barvení a lakování papírové hmoty - tvarování papírové hmoty podle formy - ruční papír, modelování z papírové hmoty - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> - zpracování plátu, strukturování povrchu plátu, úprava povrchu oxidy a glazurou - keramický obrázek - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. Dílů komponenty pro vytváření šperků) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - suchá vazba - otisky přírodnin do plastických materiálů - zpracování <u>fimo hmoty</u> : drobné dekor. předměty <ul style="list-style-type: none"> - zpracování s pomocí nudlovače a extrudéru - řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>; spojování dílů - práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlkem, úprava povrchu) - práce se <u>sklem</u>: úprava hran, malování na sklo - <u>montáž a demontáž jednoduchého zařízení</u> <ul style="list-style-type: none"> - údržba jízdního kola a šicího stroje - jednoduchá údržba a opravy nářadí a pracovních pomůcek - <u>lidová řemesla</u> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení vánočních a velikonočních dekorací tradičními technikami - význam <u>techniky</u> v životě člověka - dopad techniky na životní prostředí 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - lidské aktivity a životní prostředí</p>



PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-4-04	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyň. elektrospotřebiče dle návodu k obsluze	<u>Provoz a údržba domácnosti</u> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů; výběr úsporných spotřebičů (úspory vody a energií); návod k obsluze	PT environmentální výchova - možnosti úspor energií
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03 ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- pere, žehlí a mandluje prádlo - šije základními ručními a strojovými stehy - provádí opravy prádla - vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou - bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu - pracuje s jednoduchým stříhem	- <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u> - ruční <u>šití</u> a šití na stroji - opravy prádla, látání ponožek, sešívání dílů - vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou - obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba - práce s jednoduchým stříhem	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku - háčkuje vzory z řet. ok, krátkých a dlouhých sloupků - plete vzory z ok pletených hladce a obrace - tvaruje a sešívá háčkové a pletené díly - zhotoví jednoduchý háčkovaný a pletený výrobek a vhodným způsobem jej udržuje	- <u>háčkování a pletení</u> : volba příze, háčku, jehlic - řetízek, krátké a dlouhé sloupky → vzory - pletení hladce, obrace, krajová oka → vzory - nahazování a zavírání pletených ok - tvarování a sešívání háčkovaných a pletených dílů - údržba pletených a háčkovaných výrobků	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- barví textil, tiskne na textil tiskárky	- barvení textilu, <u>batika, tisk na textil</u> (batika skládaná, vyvazovaná, šitá)	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky	- <u>hygiena provozu domácnosti</u> : výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů a značení na obalech	PT environmentální výchova - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním
ČSP-9-4-01	- ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat při ztrátě platební karty, chrání se před zneužitím platební karty - popíše způsob, jak založit a vést účet v bance, převádět peníze z účtu (převodní lístek, internet) - sestaví rozpočet rodiny na jeden měsíc - orientuje se v nabídce antikoncepce pro ženy i pro muže - popíše průběh těhotenství a porod - popíše systém lékařské a sociální péče o matku a dítě - připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, kriticky hodnotí různé typy výchovy, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě)	- bezhotovostní <u>platební styk</u> : plateb. karta, vedení účtu v bance, převod peněz z účtu, internet banking) - rozpočet rodiny (příjmy, výdaje) - antikoncepce, <u>plánované rodičovství</u> - průběh <u>těhotenství, porod</u> - dávky v těhotenství a mateřství - lékařská péče v těhotenství, těhotenský průkaz - význam kojení, výživa kojící matky - <u>péče o dítě</u> (přebalování a koupání novorozence) - dětské infekční choroby, očkování	PT environmentální výchova - ochrana zdraví

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u>	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
ČSP-9-4-01	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
ČSP-9-5-02	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	
	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy, připraví pokrmy	- sestavení jídelníčku, příprava pokrmů	
	- je seznámen se základními zásadami úprav stravovacího režimu při potravinových alergiích, diabetu, obezitě a bezlepkové dietě	- úprava dietního jídelníčku při zdravotních obtížích (potravinové alergie, diabetes, obezita, bezlepková dieta)	
	- vyhledá informace na obalech potravin (složení výrobku, doba trvanlivosti, alergen, výživové hodnoty)	- zákl. orientace v informacích na obalech potravin	
	- připravuje teplé i studené pokrmy podle zásad zdravé výživy	- příprava studených i teplých pokrmů podle zásad zdravé výživy (polévky, přílohy, úprava masa, moučnický; ovoce a zelenina v kuchyni, využití koření a bylinek)	
	- podle receptu připraví typický národní pokrm	- příprava typického národního pokrmu	PT multikulturní výchova - etnický původ: národ. pokrm
	- je seznámen s problematikou poruch příjmu potravy a možnostmi jejich řešení	- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, ortorexie)	
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
ČSP-9-5-04	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- základy obsluhy u stolu	
	- dodržuje zásady hygieny a BOZP v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- zásady společenského chování při stolování	
ČSP-9-5-01	- bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče, orientuje se v návodech k obsluze	- hygiena a BOZP v kuchyni, první pomoc při úrazu	
		- obsluha elektrospotřebičů	
		<u>Svět práce</u>	
ČSP-9-8-03	- vyplní přihlášku ke studiu	- vyplňování přihlášky ke studiu	
	- vyhledává, třídí a správně využívá informace o vhodných studijních oborech	- práce s internetem - vyhledávání informací o dalším vzdělávání, učebních oborech, OU, SŠ	
ČSP-9-8-03	- má přehled o poradenských službách v oblasti profesní orientace a aktivně je využívá	- poradenská pracoviště pro volbu povolání - výchovný poradce, PPP, úřady práce	
		- exkurze do Informačního poradenského střediska pro volbu povolání při úřadu práce	
		- práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele vyplývající z pracovního poměru	
		- Zákoník práce	
ČSP-9-8-04	- uvědomuje si, co od něj zaměstnavatelé budou očekávat, jak tato očekávání naplnit	- psaní životopisu, žádosti o zaměstnání, inzerátu	
	- orientuje se v právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů vyplývajících z pracovního poměru	- pohovor přijímacího řízení (praktický nácvik)	
	- vhodným způsobem prezentuje svoji osobu při ucházení se o zaměstnání, napíše životopis	- poradenské služby úřadu práce (exkurze)	
	- popíše obvyklé postupy při přijímání do zaměstnání	- práva a povinnosti nezaměstnaného	
	- orientuje se v nabídce poradenských služeb při úřadech práce	- vyhledávání pracovních nabídek - inzerce, internet, agentury zprostředkující zaměstnání	
	- vysvětlí práva a povinnosti nezaměstnaného		
	- využívá různé možnosti hledání zaměstnání		

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru: ČSP-9-1-01, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03, ČSP-9-1-04, ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-03, ČSP-9-4-04, ČSP-9-5-01, ČSP-9-5-04</p> <p>ČSP-9-1-04 ČSP-9-1-01 ČSP-9-1-02</p> <p>ČSP-9-1-03</p> <p>ČSP-9-1-05</p> <p>ČSP-9-1-05</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, měkkého drátu, plastů, dřeva, kovů, skla a přírodních materiálů; vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - pracuje podle plánů, náčrtů a technické dokumentace - dodržuje daný pracovní postup - vybírá vhodné materiály, pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - organizuje a plánuje vlastní činnost, řeší problémy - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí individuální pokrok - hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení - řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s technickými materiály, nářadím a nástroji - podle svých možností poskytne první pomoc při úrazu s využitím příruční lékárničky - seznamuje se s lidovými řemesly; tradiční postupy užívá ve vlastní tvorbě - zhodnotí význam techniky v životě člověka a její dopad na životní prostředí 	<p><u>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování <p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> - trojrozměrné modely z papíru a kartonu - kašírování, barvení a lakování papírové hmoty - tvarování papírové hmoty podle formy - ruční papír, modelování z papírové hmoty - tvarování, krájení a vykrajování <u>keramické hlíny</u> <ul style="list-style-type: none"> - zpracování plátu, strukturování povrchu plátu, úprava povrchu oxidy a glazurou - keramický obrázek - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů - účelné zpracování <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotl. dílů) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - zpracování <u>plastů</u> (řezání, pilování, vrtání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem) - práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, vrtání, broušení, hoblování, dlabání, moření, lakování, spojování dílů - kolíkování, práce s pokosnicí) - práce s <u>plechem</u> a <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem, nýtování, pájení, ochrana povrchu proti korozi) - práce se <u>sklem</u> (zasklívání obrázků, řezání skleněných trubiček) - <u>lidová řemesla</u> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení vánočních a velikonočních dekorací tradičními technikami - význam techniky v životě člověka - dopad techniky na životní prostředí 	<p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: drobné výrobky; typické předměty daného etnika</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - lidské aktivity a životní prostředí</p>

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	<u>PT environmentální výchova</u> - možnosti úspor energií
ČSP-9-4-04	- orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků - bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyňské elektrospotřebiče dle návodu k obsluze	- vkusné a účelné zařízení bytu, bytové doplňky - bezpečná obsluha domácích elektrospotřebičů, práce s návodem k obsluze, možnosti úspor energií	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- provádí údržbu a opravy nářadí a pracovních pomůcek - provádí běžné drobné opravy v domácnosti	- <u>drobné opravy v domácnosti</u> - údržba a opravy nářadí a pracovních pomůcek - drobné opravy v domácnosti	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- pere, žehlí a mandluje prádlo (třídí prádlo podle barev, materiálů a teploty žehlení; vybírá vhodné prací a avivážní prostředky)	- <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u> - třídění prádla - prací a avivážní prostředky	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- šije základní stehy ručního šití - provádí drobné opravy osobního prádla - podle stříhu zhotoví trojrozměrný šitý předmět (drobnou hračku)	- <u>ruční šití</u> - základní stehy - drobné opravy prádla (přišívání knoflíků a poutek, zašití rozpáraného švu, přišití odpárané záložky, zašívání ponožek) - práce se stříhem, sešívání dílů, výplň	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- barví textil metodou batikování, tiskne na textil pomocí mechových a jiných tiskátek	- <u>barvení textilu</u> , batikování, tisk na textil	
ČSP-9-4-02 ČSP-9-4-03	- uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky a pracovní pomůcky, provádí jednoduchou údržbu pracovních pomůcek	- <u>hygiena provozu domácnosti</u> , výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů na obalech	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním
ČSP-9-4-01	- ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat při ztrátě platební karty, chrání se před zneužitím platební karty - popíše způsob, jak založit a vést účet v bance, převádět peníze z účtu (převodní listek, internet)	- bezhotovostní <u>platební styk</u> : plateb. karta, vedení účtu v bance, převod peněz z účtu, internet banking)	
ČSP-9-4-01	- sestaví rozpočet rodiny na jeden měsíc - orientuje se v nabídce antikoncepce pro ženy i pro muže - popíše průběh těhotenství a porod - popíše systém lékařské a sociální péče o matku a dítě - připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, kriticky hodnotí různé typy výchovy, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě)	- rozpočet rodiny (příjmy, výdaje) - antikoncepce, <u>plánované rodičovství</u> - průběh <u>těhotenství, porod</u> - dávky v těhotenství a mateřství - lékařská péče v těhotenství, těhotenský průkaz - význam kojení, výživa kojící matky - <u>péče o dítě</u> (přebalování a koupání novorozence) - dětské infekční choroby, očkování	<u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci)

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>Příprava pokrmů</u>	
ČSP-9-5-02	- orientuje se v kuchařské knize, čte s porozuměním recepty	- orientace v kuchařské knize, pracovní postupy	
ČSP-9-4-01	- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup	- nákup potravin, rozpočet	
	- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady	- zásady zdravé výživy	PT environmentální výchova
	- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy	- výběr potravin podle zásad zdravé výživy	- ochrana zdraví, zdravý způsob života
	- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy	- sestavení jídelníčku	
ČSP-9-5-02	- je seznámen se základními zásadami úprav stravovacího režimu při potravinových alergiích, diabetu, obezitě a bezlepkové dietě	- úprava dietního jídelníčku při zdravotních obtížích (potravinové alergie, diabetes, obezita, bezlepková dieta)	
ČSP-9-5-02	- vyhledá informace na obalech potravin (složení výrobku, doba trvanlivosti, alergen, výživové hodnoty)	- zákl. orientace v informacích na obalech potravin	
	- připravuje teplé i studené pokrmy podle zásad zdravé výživy	- příprava studených i teplých pokrmů podle zásad zdravé výživy (polévky, přílohy, úprava masa, moučnický; ovoce a zelenina v kuchyni, využití koření a bylinek)	
	- podle receptu připraví typický národní pokrm	- příprava typického národního pokrmu	PT multikulturní výchova
	- je seznámen s problematikou poruch příjmu potravy a možnostmi jejich řešení	- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, ortorexie)	- etnický původ: národ. pokrm
ČSP-9-5-03	- upraví stůl pro běžné i slavnostní stolování	- úprava stolu (běžné a slavnostní prostírání stolu)	
ČSP-9-5-04	- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu	- základy obsluhy u stolu	
	- dodržuje zásady hygieny a BOZP v kuchyni, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	- zásady společenského chování při stolování	
ČSP-9-5-01	- bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče, orientuje se v návodech k obsluze	- hygiena a BOZP v kuchyni, první pomoc	
		- obsluha elektrospotřebičů	
		<u>Svět práce</u>	
ČSP-9-8-03	- vyplní přihlášku ke studiu	- vyplňování přihlášky ke studiu	
	- vyhledává, třídí a správně využívá informace o vhodných studijních oborech	- práce s internetem - vyhledávání informací o dalším vzdělávání, učebních oborech, OU, SŠ	
ČSP-9-8-03	- má přehled o poradenských službách v oblasti profesní orientace a aktivně je využívá	- poradenská pracoviště pro volbu povolání - výchovný poradce, PPP, úřady práce	
		- exkurze do Informačního poradenského střediska pro volbu povolání při úřadu práce	
		- práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele vyplývající z pracovního poměru	
		- Zákoník práce	
ČSP-9-8-04	- uvědomuje si, co od něj zaměstnavatelé budou očekávat, jak tato očekávání naplnit	- psaní životopisu, žádosti o zaměstnání, inzerátu	
	- orientuje se v právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů vyplývajících z pracovního poměru	- pohovor přijímacího řízení (praktický nácvik)	
	- vhodným způsobem prezentuje svoji osobu při ucházení se o zaměstnání, napíše životopis	- poradenské služby úřadu práce (exkurze)	
	- popíše obvyklé postupy při přijímání do zaměstnání	- práva a povinnosti nezaměstnaného	
	- orientuje se v nabídce poradenských služeb při úřadech práce	- vyhledávání pracovních nabídek - inzerce, internet, agentury zprostředkující zaměstnání	
	- vysvětlí práva a povinnosti nezaměstnaného		
	- využívá různé možnosti hledání zaměstnání		